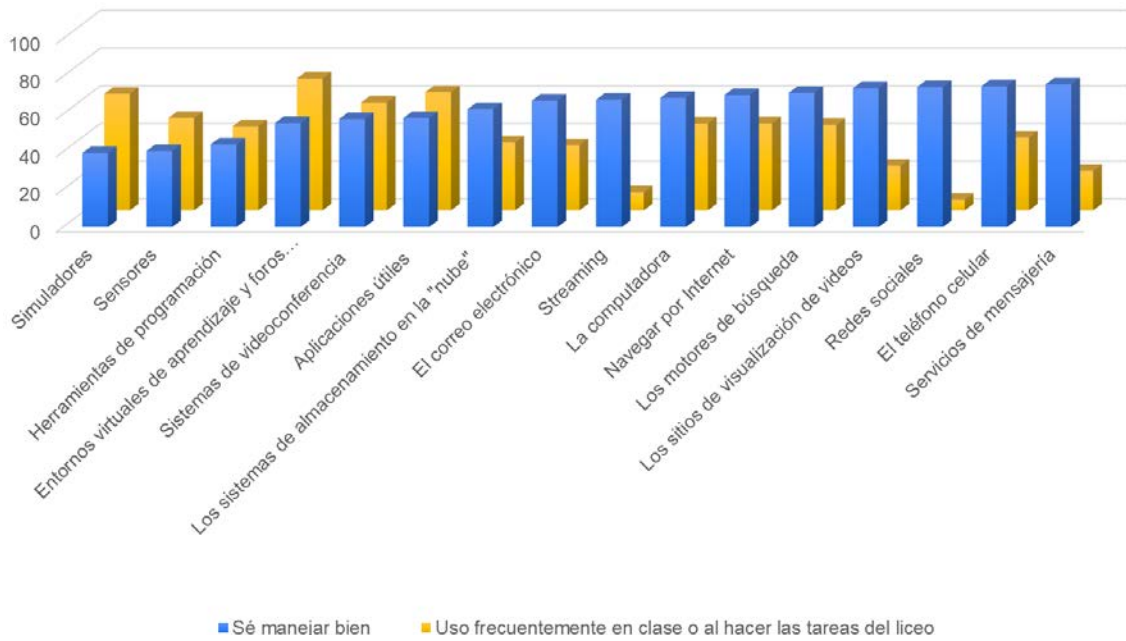
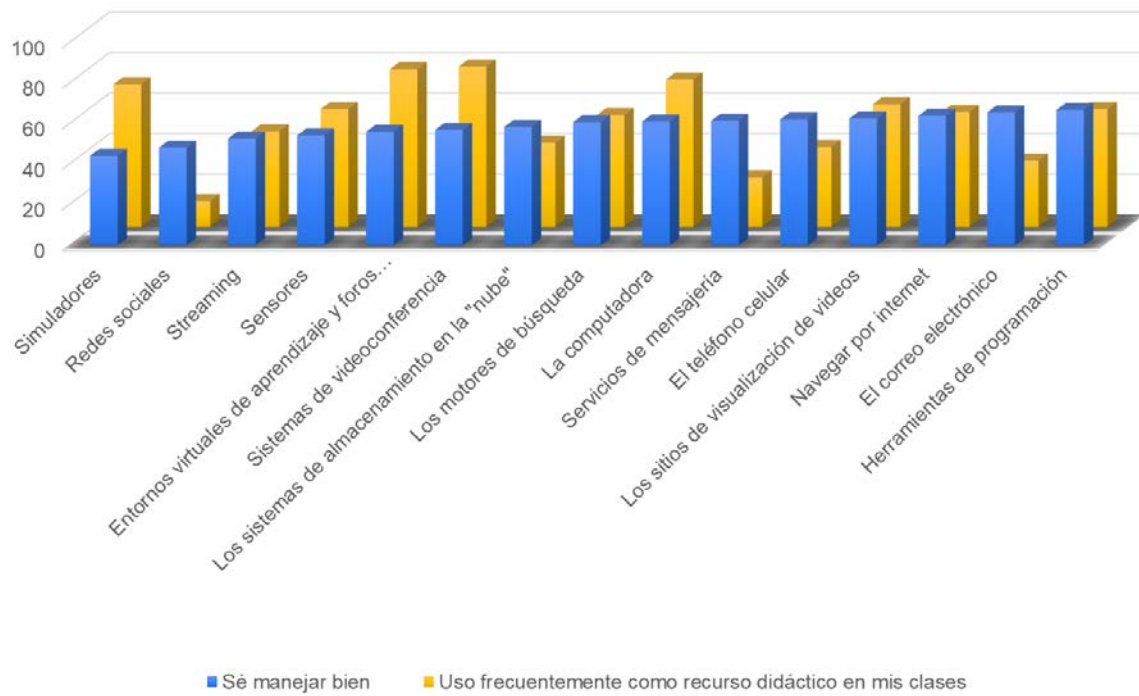


## Anexo figuras

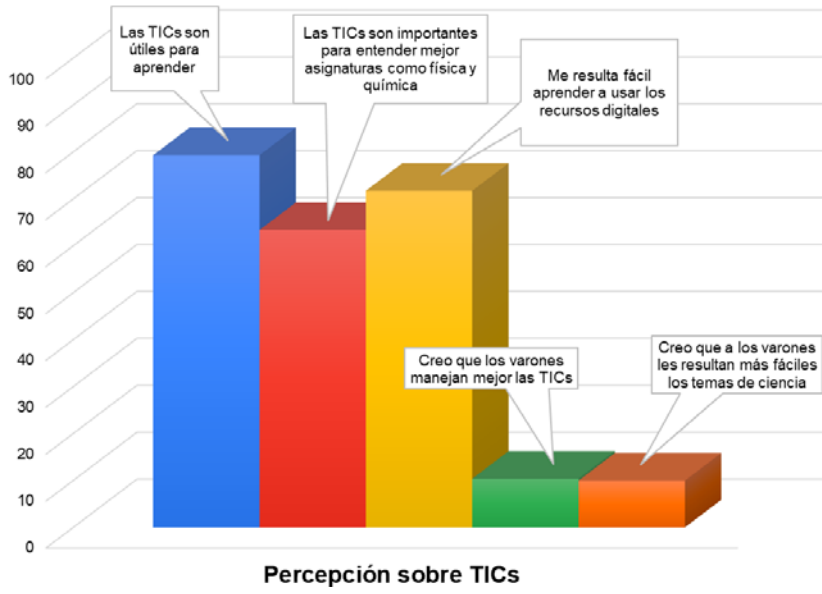
**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**



**Figura 4**

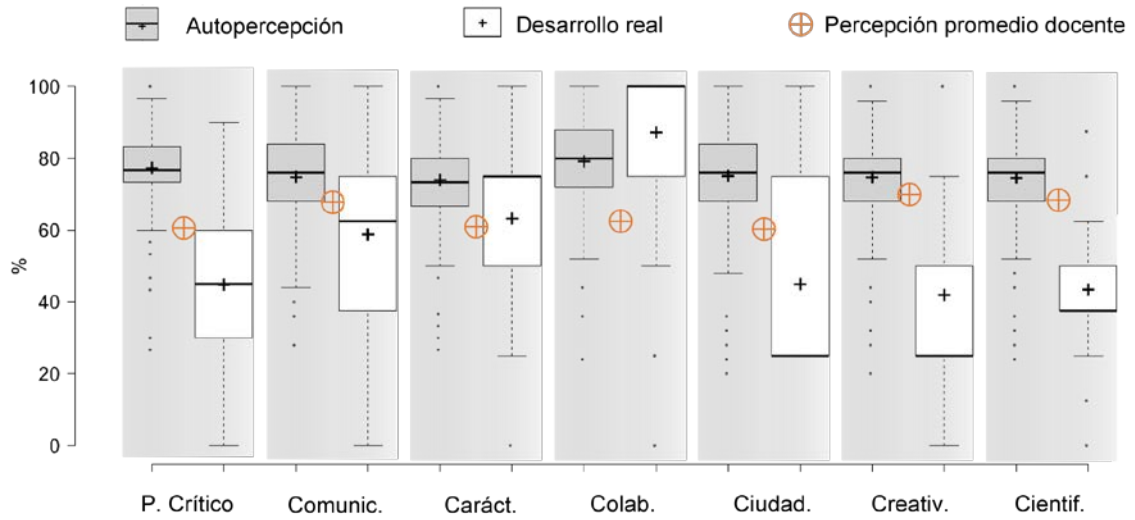
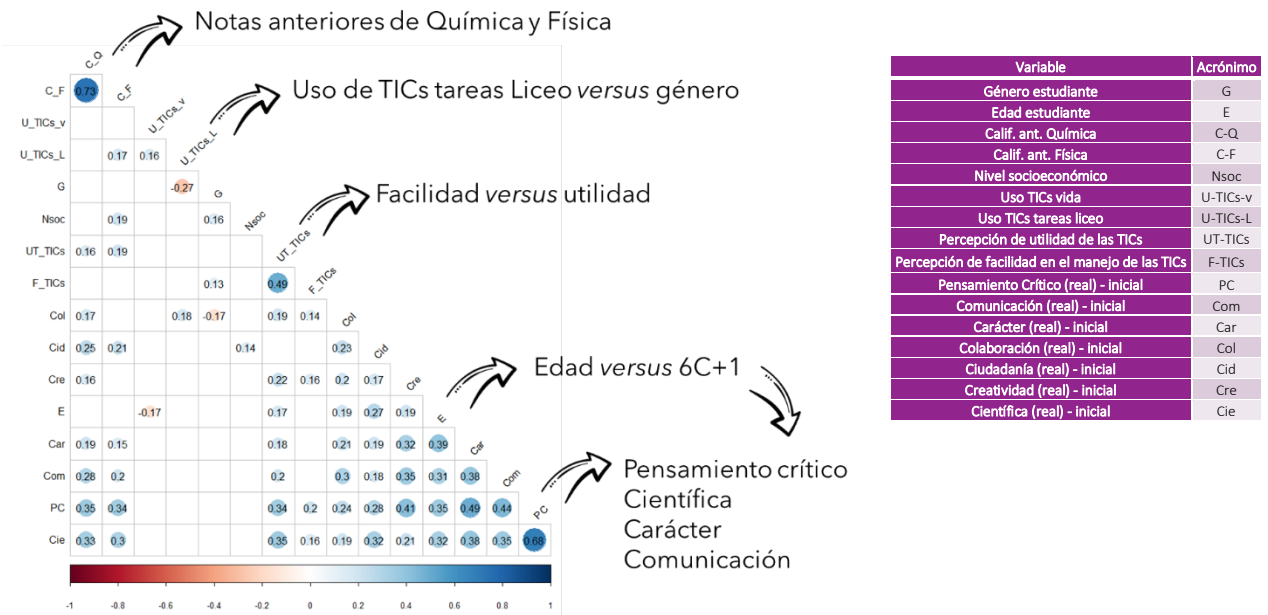
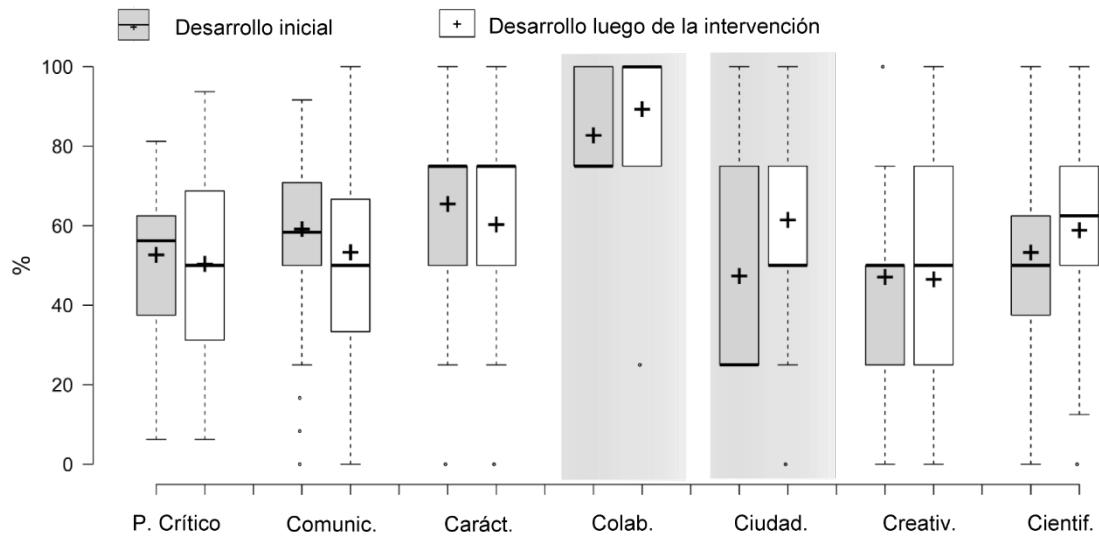


Figura 5



Un valor positivo (resaltado en azul) significa correlación positiva. Un valor negativo (resaltado en rojo), lo contrario. Sólo se muestran las correlaciones estadísticamente significativas (95% de confianza).

Figura 6



Diagramas de caja del desarrollo de competencias en los estudiantes al inicio y luego de la intervención. Se resaltan en gris las competencias para las cuales la intervención generó un cambio estadísticamente significativo.

**Tabla 1**

Promedios ( $\bar{x}$ ) y valores de  $p$  para la variación del desarrollo de competencias antes y después de la intervención.

Competencia	Variación (%)	
	$\bar{x}$	$p$
Pensamiento crítico	-2.3	0.26
Comunicación	-5.8	0.01
Carácter	-5.2	0.11
Colaboración	6.6*	0.004
Ciudadanía	14.1*	$6.8 \times 10^{-5}$
Creatividad	-0.6	0.86
Competencia científica	5.6	0.05

\* Significativo estadísticamente (95% de confianza global; corrección de Bonferroni).