Sumario de prensa
05/09/2024

Las noticias que hacen referencia directa al INEEd se destacan con fondo naranja.

CANAL 5 NOTICIAS | CANAL 5 | 04/09/2024
El 60% de los docentes que se presentaron a la prueba de acreditación lograron aprobarla y obtener su título universitario. Son más de 2200 de todo el país
Declaraciones del ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira, y el director de Educación, Gonzalo Baroni. Ver aquí.

MVD NOTICIAS EDICIÓN CENTRAL | TV CIUDAD | 04/09/2024
INEEd presentó informe sobre trayectorias educativas y necesidades para acompañamiento
Declaraciones de Javier Lasida y Pablo Caggiani. Ver aquí.

SUBRAYADO MEDIODÍA | CANAL 10 | 04/09/2024
INEED - Instituto Nacional de Evaluación Educativa presentó investigación sobre datos de estudiantes
Declaraciones de Javier Lasida. Ver aquí.

TELEMUNDO CENTRAL | CANAL 12 | 04/09/2024
Las 3 noticias
Ver aquí.

TELEMUNDO CENTRAL | CANAL 12 | 04/09/2024
Más de 2.500 docentes tienen título de nivel universitario
Declaraciones del ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira. Ver aquí.

VTV NOTICIAS- EDICION MEDIODIA | VTV | 04/09/2024
Educación - Informe de INEED detecto falta de articulación con docentes
Declaraciones de Javier Lasida. Ver aquí.

VTV NOTICIAS- EDICION MEDIODIA | VTV | 04/09/2024
Pablo Da Silveira - Ministro de Educación y Cultura
Declaraciones del ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira, y el director de Educación, Gonzalo Baroni. Ver aquí.

LAS COSAS EN SU SITIO | RADIO SARANDI | 04/09/2024
Más de 2.200 docentes obtuvieron el reconocimiento universitario mediante la prueba Docente Acreditado
Declaraciones de Pablo Caggiani y de Gonzalo Baroni, director de Educación del MEC. Escuchar aquí.

MVD NOTICIAS PRIMERA EDICIÓN | TV CIUDAD | 05/09/2024
INEEd presentó informe sobre trayectorias educativas
Entrevista con Pablo Caggiani. Ver aquí.

LA DIARIA | EDUCACION | 05/09/2024 | Pág. 11
Muchos docentes "dejaron de pasar lista o no la pasan regularmente" a raíz de menor peso de inasistencias en la aprobación, advierte estudio

EL OBSERVADOR DIGITAL | NOTICIA | 04/09/2024
El programa "Yo Estudio y Trabajo" ofrecerá más de 700 becas a jóvenes estudiantes uruguayos

ARRIBA GENTE | CANAL 10 | 04/09/2024
Facilitador de Autonomía en Ámbitos Educativos
Entrevista con Florencia Krall, directora de Cuidados del MIDES. Ver aquí.

CANAL 5 NOTICIAS | CANAL 5 | 04/09/2024
Ministerio de Trabajo presentó el programa Yo Estudio y Trabajo - Las inscripciones son hasta el 9 de setiembre inclusive
Declaraciones del subsecretario del MTSS, Daniel Pérez. Ver aquí.

SUBRAYADO EDICION CENTRAL | CANAL 10 | 04/09/2024
Programa Yo Estudio y trabajo para estudiantes de entre 16 y 20 años
Declaraciones del subsecretario del MTSS, Daniel Pérez, y del ministro de Educación y Cultura, Pablo da Silveira. Ver aquí: parte 1 y parte 2.

VTV NOTICIAS- EDICION MEDIODIA | VTV | 04/09/2024
Facilitador de autonomía en ámbitos educativos - Nueva figura en el Sistema Nacional de Cuidados
Entrevista con Florencia Krall, directora de Cuidados del MIDES. Ver aquí: parte 1 y parte 2.

BUSQUEDA | INFORMACION NACIONAL | 05/09/2024 | Pág. 14
Pablo da Silveira rechaza una universidad de la educación por ser "fácil de colonizar políticamente"

BUSQUEDA | INFORMACION NACIONAL | 05/09/2024 | Pág. 15
Enseñanza en tiempos de inteligencia artificial: "Integrar el desarrollo de software en la educación es clave"

LA DIARIA | EDUCACION | 05/09/2024 | Pág. 10
Familias denuncian que niños y adolescentes en situación de dependencia no pueden ir a la escuela los días y horarios que corresponden

LA DIARIA DIGITAL | EDUCACIÓN | 05/09/2024
Entre el discurso y la práctica: educación para todas y todos en entredicho

Muchos docentes "dejaron de pasar lista o no la pasan regularmente" a raíz de menor peso de inasistencias en la aprobación, advierte estudio

El Ineed presentó una evaluación realizada al sistema de protección de trayectorias de los estudiantes

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineed) presentó este jueves un informe en el marco de una nueva línea de trabajo, que apunta a aportar información sobre el seguimiento de las trayectorias estudiantiles en los centros dependientes de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Se trata de una política impulsada por el expresidente del ente Wilson Netto, con el objetivo de generar y compartir información para el diseño de estrategias que eviten que los estudiantes se desvinculen del sistema.

La política fue bien valorada por técnicos y docentes y continuó luego del cambio de gobierno. Si bien el propio Netto valoró positivamente esa medida, lamentó que se haya afectado el vínculo con otros organismos públicos que permitían una mejor intervención.

En el informe elaborado por el Ineed se explica que en una primera etapa el organismo se dedicó a evaluar los distintos dispositivos y herramientas informáticas con las que cuentan los centros educativos para trabajar en la temática y que próximamente se iniciará una segunda etapa, en la que se estudiarán las trayectorias de los estudiantes que dieron las pruebas Aristas, elaboradas y aplicadas por el instituto.

Al respecto, se explica que "el equipo de acompañamiento de trayectorias en los centros educativos está integrado por el director, los adscriptos y otros docentes que poseen horas de apoyo a la dirección y adoptan roles específicos como el de referente de trayectorias o profesor orientador pedagógico". Además, en los centros María Espínola intervienen el coordinador de educación y el de participación, mientras que en los centros que cuentan con equipos multidisciplinarios también lo hacen los técnicos que lo integran. El seguimiento que se hace de los estudiantes se coordina con las Unidades Coordinadoras Departamentales de Integración Educativa (Ucdie), que dependen de la Dirección Sectorial de Integración Educativa de la ANEP.

El sistema cuenta con una herramienta informática para el seguimiento de las trayectorias de los estudiantes: el Módulo de Asistencia. Según el Ineed, buena parte de los directores y adscriptos de centros de ciclo básico dijeron usar la herramienta regularmente "para hacer el seguimiento de los estudiantes en riesgo". Según se especifica, lo hacen para generar "alertas manuales a partir de información que reciben de los docentes, sobre todo cuando no logran contactar con la familia directamente desde el centro educativo y solicitan ayuda a la Ucdie".

En adición, el informe da cuenta de un "exceso de casos derivados a la Ucdie", que, según se interpreta, en parte tiene que ver con los criterios de activación de las alertas automáticas. Al respecto, se especifica que en 2019 47% de los estudiantes tuvo al menos una alerta en el año, porcentaje que bajó a 40% en 2020, pero se explica que hasta mediados de 2023 las alertas automáticas se generaban cuando el estudiante faltaba tres días seguidos en una semana. "Esto lleva a que situaciones puntuales (por ejemplo, una gripe, un viaje familiar) activen una alerta que no implicaría un riesgo real, mientras que la asistencia intermitente (faltando día por medio) pasa desapercibida", se advierte.

De todas formas, también se reportan problemas con el registro de inasistencias, sobre todo a partir de la puesta en marcha de la Transformación Curricular en la ANEP. Según se explica, debido a la mayor flexibilización las inasistencias "ya no definen por sí solas el pasaje de grado" y ello ha hecho que "algunos docentes" hayan "dejado de pasar lista o no la pasan regularmente". "Esto ha afectado el monitoreo de la asistencia. Muchos adscriptos dicen recorrer los grupos y pasar la lista. Sin embargo, particularmente en los centros con mayor matrícula, puede que algunos días haya grupos en los que no se realice el registro de asistencia", plantea el informe.

Volver